

附件 3

2024 年度海南省旅文广体各系列专业技术资格申报人员情况一览表

姓名	胡爱民		性别	男
基础学历（院校、专业/时间）	本科，湘潭大学图书馆学专业/2001 年			
最高学历（院校、专业/时间）	在职研究生，中国地质大学（武汉）高等教育学专业/2013 年			
现职称及取得时间	副研究馆员，2015 年 12 月	拟评职称	研究馆员	
参加工作时间	2001 年 7 月	从事本专业岗位及时间	23 年	
现工作单位及职务	海南热带海洋学院图书馆副馆长	是否破格	否	
本人自评认为具备申报专业技术资格的破格条件第 项、业绩成果条件第 4、7、8、9 项、学术成果条件 1、2 项之规定。具体如下：				
代 任 表 现 性 职 论 以 著 来	著作（论文）题目	出版单位（刊物及刊号）	发表时间	作者名次
	著 1: 海南非物质文化遗产口述文献研究——基于高校图书馆的视野	民族出版社	2020.11	合著（第一，个人撰写 14 万字）
	著作 2: 海南中西部地区中学生信息素养教育研究	北方妇女儿童出版社	2021.01	合著（第一，个人撰写 12 万字）
	论文 1: 数字人文背景下图书馆经典阅读推广服务转型及实现路径研究	图书馆工作与研究	2018.05	合著（CSSCI 核心，第一作者）
	论文 2: 高校图书馆开展口述文献资源建设的意义、价值和策略	图书馆工作与研究	2016.07	合著（CSSCI 核心，第一作者）
	论文 3: 三亚海洋档案整理与研究	海南热带海洋学院学报	2024,08	合著（RCCSE 核心，第一作者）
	论文 4: 基于构建主义理论的海南在线信息素质教育服务平台的设计与实现	大学图书情报学刊	2018.05	独著
	论文 5: 基于翻转课堂的新生入馆教育 PTT0 模式的实践与应用——以海南热带海洋学院图书馆为例	河南图书馆学刊	2020.09	合著（第一作者）
	论文 6 新媒体视域下高校图书馆参与海南非物质文化遗产保护与创新发展的研究	河南图书馆学刊	2023,10	（合著，第一作者）；
	论文 7: 高校图书馆基于档案文献的学科服务研究	图书情报导刊	2024,09	（合著，第一作者）
论文 8: 非遗传承困境与地方高校人才培养体系构建探索	成才之路	2023.01	合著（第四作者）	
获任	奖项名称		主办、承办单位	获奖时间
奖现	国	图书馆优秀工作者	CALIS 全国农学文献信息中心	2018.09

的 职 情 以 况 来	家 级	阅读推广服务案例被评为中国图书馆协会“阅读推广优秀项目”	中国图书馆协会	2020.10
		“呦呦鹿鸣 悦读启智”阅读推广品牌，荣获全国新时代“终身学习品牌项目”称号	中华人民共和国教育部中国成人教育协会	2024.5
	省 市 级	海南省高校图书馆社会服务创新案例三等奖	海南省教育厅	2016.12
		海南省高校图书馆社会服务创新案例优秀奖	海南省教育厅	2016.12
		《高校图书馆服务地方文化的实践创新研究——以海南热带海洋学院图书馆为例》获中南六省（区）高校图书馆学术年会征文三等奖	中南六省（区）高等学校图书情报工作委员会	2017.11
		海南省高校图书馆信息技术实践案例大赛三等奖	海南省教育厅	2018.11
		海南省全民阅读知识竞赛一等奖	海南省图书馆协会	2019.12
		海南省高校大学生信息素养大赛优秀组织奖	海南省教育厅	2020.11
工 任 作 现 业 职 绩 以 成 来 果 的	<p>任现职以来，本人积极钻研业务理论，在图书馆服务和管理工作，勤于探索，敢于创新，不断提升业务素质，加强科研能力，提高服务水平，已具备申报图书资料系列正高级职称的资格条件。现将本人情况汇报如下：</p> <p>一、学识水平</p> <p>（一）研究新理论，促进新发展</p> <p>勤于学习、系统研究本领域的理论知识和专业知识，将学术科研成果运用于工作实践中，促进服务水平的提升和图书情报工作的发展。</p> <p>1. 信息素养与信息技术研究：对信息技术与学生信息素养进行系统地学习研究，曾出版《现代信息检索》和《海南民族地区中学生信息素养教育研究》著作2部，其中《现代信息检索》作为学校教材长期使用，利用较深的理论和专业知识指导大学生学习文献检索课程，提升信息素养。</p> <p>2. 特色文献搜集与海南地方文化保护：出版《海南非物质文化遗产口述文献研究——基于高校图书馆的视野》著作1部，发表《高校图书馆开展口述文献资源建设的意义、价值和策略》（核心）论文1篇，对口述文献的研究丰富了图书馆工作理论，本人将研究理论成果运用到《海南民间造船口述资料搜集、整理与释疑》等科研项目中实践当中，带领馆员团队和学生团队对海南非物质文化遗产传承人、老渔民、老船长进行深入访谈，不仅积累了大量的珍贵的第一手文献，而且为高校图书馆搜集、保存、传播、利用口述文献提供了宝贵的经验。</p> <p>3. 信息技术与数字化建设：利用信息技术服务图书馆业务的发展，带领团队开发了图书馆微信服务平台和书香热海微信小程序，建设《一带一路数据库》和《南海文化数据库》等数据库。其中《南海文化数据库》是建设时间早、数据量大、影响力高的以南海和东盟文化信息为搜集目标的全面的数据库。本人在信息技术与数字化方面的工作，在大大提高本馆信息化服务能力的同时，也为高校图书馆创新信息化服务模式、提高服务水平提供了一个有益的探索和借鉴。《书香热海微信小程序》和《南海文化数据库》这两个项目都通过了业绩鉴定，获得专家的高度评价。</p> <p>（二）解决新问题，开创新服务</p> <p>具备较为全面的业务技能，能够创造性地研究和解决复杂问题。对图书馆信息服务领域进行深入研究，带领团队取得了创新性和具有重要学术价值的研究成果。</p> <p>1. 参考咨询服务的创新深化：在信息咨询部推行“首问负责制”、定制化培训服务，通过QQ、电话、微信等多渠道组建咨询服务矩阵。带领团队开展深层次的科技查新、查收查引及课题服务，撰写研究报告超百万字。带领馆员为两个国家社科重大课题（《东南海洋史研究》和《黎族通史》）以及“铸牢中华民族共同体意识研究中心”提供深层次的学科服务。这些工作不仅提升了图书馆的服务水平，也为信息服务领域引入新的思考。</p> <p>2. 信息素养教育的全面改革：对新生入馆培训进行全方位改革，实现培训的全覆盖，从无到有开展全校性的文献检索课程。并通过组织数据库培训讲座、文献检索课程和嵌入式教学、定制化培训等服务，极大促进大学生信息素养的提升。在三届海南大学生信息素养大赛中，本人带领的团队都有非常显眼的成绩，三次获得优秀组织奖。</p> <p>3. 阅读文化的制度化建设：为了全面贯彻党的教育方针，营造浓郁的校园学习氛围，提升立德树人工作实效，提高学生综合素质，促进学生全面发展，实现人才培养目标。在校内制定阅读学分制方案，并通过相关论证，进入实施。</p> <p>4. 图书馆服务的提升与优化：在担任副馆长期间，通过对五指山分馆馆藏布局进行调整、对陈旧落后硬件设施升级改造，优化流通部工作流程，解决了长期困扰的问题，显著改善了图书馆的服务条件，提升了图书馆的服务水平。</p> <p>（三）带领新团队，开拓新局面</p> <p>在工作中，注意团队人才的培养和团队的建设，培养、指导、带领图书馆团队中的副研究馆员、馆员创造性地开展</p>			

专业研究或策划实施工作项目，开拓了图书馆服务的新局面。

1. 打造精干专业的服务团队：凭借全面的业务技能和创造性解决问题的能力，以信息咨询部为中心，以图书馆专业馆员为主体，打造成一支充满活力、勇于创新的馆员服务团队。通过积极拓展信息咨询、信息素养教育、阅读推广、社会服务、信息技术和数字化建设等服务内容，取得了显著成绩。

2. 建设广受欢迎的服务品牌：在带领团队策划和组织阅读推广活动中，成功打造多个服务推广品牌，如“悦读·书香嘉年华”“感谢有你”“最是书香能致远”等。这些活动宣传了阅读理念、丰富了校园文化生活、加强了交流互动，树立了有温度、有故事的图书馆品牌形象。本人开创的服务项目在省内外在服务社会、阅读推广比赛中，获得多项奖励。

3. 开展卓有影响的服务工作：带领、指导团队成功申报三亚市社科普及教育基地和海南省社科普及教育基地，取得了具有显著实用价值和广泛社会影响力的工作成果。

(1) 带领团队成功申报为三亚市社科普及教育基地。

(2) 打造省内首家工人书屋，车站大厅图书馆，受到《三亚日报》等多家媒体网站的报导宣传。

(3) 带领团队积极开展公益活动，形成了“线上+线下”、“走出去+引进来”、形式多元、内容多样的科普模式，打造出众多有影响力的活动品牌，如“书香童趣天涯，播洒爱心阳光”、“深海深蓝”、“悦生活·阅健康”等。

(4) 带领团队打造“呦呦鹿鸣 悦读启智”项目，活动多次受到三亚日报，三亚市广播电视台等多家媒体的关注报道，2024年该项目获全国新时代“终身学习品牌项目”称号。

(5) 团队的创新工作，使本馆获得“三亚市科普活动先进单位”、2023年度全国社科组织先进单位等荣誉。

(四) 服务新任务，推动新发展

利用自身的专业优势，长期为业界提供良好的服务，为海南省图书情报工作的发展贡献出自己的力量。

1. 担任图工委信息素质教育专业委员会副主任，为海南省高校图书馆信息素养教育的发展做出贡献。

(1) 2016年策划组织召开海南省高校图书馆信息素养教育发展研讨会。

(2) 2017年，策划组织海南省高校图书馆信息素养教育教学课件交流、培训会议，指导团队成员提交的作品获二等奖。

(3) 2018年策划组织海南省高校图书馆微课交流研讨会。

(4) 2019年组织实施海南省高校图书馆信息素养教育调研活动。

(5) 参与组织中南六省区大学生信息素养大赛，担任命题专家、评审专家。

(6) 2020年至2023年，参与组织历次海南大学生信息素养大赛，担任大赛评委。

2. 2022年，受聘担任讲师，为海南省公共图书馆业务精英开展阅读推广培训讲座。

3. 2019年至2023年，多次被聘为主讲老师，为三亚地区的公共文化室的管理员进行专业培训。

4. 任现职以来，多次被聘为海南省、三亚市图书系列职称评审专家。

5. 2022年始，担任海南省图书馆协会监事长，大力推动海南省图书馆协会管理的制度化、规范化。

二、 业绩成果(3项)

1. 本人设计制作的《热海书香》微信小程序在2019年海南省教育厅组织的业绩成果评审中通过鉴定。

2. 本人建设的《南海文化信息库》数据库在2020年海南省教育厅组织的业绩成果评审中通过鉴定。

3. 本人打造的《呦呦鹿鸣 悦读启智》社会服务品牌在2024年海南省教育厅组织的业绩成果评审中通过鉴定。

以上符合《海南省图书资料系列专业技术资格评审条件(试行)》(琼旅文函〔2021〕130号)第二十三条“业绩成果”第7、8、9项。

三、 科研课题

任现职以来，研究课题情况如下：

1. 中国东南海洋史研究地方卷：临高卷 国家社科基金重大项目(项目编号：19ZDA189)子项目，2023年国家出版基金，在研，主持。

2. 海南当代海洋档案文献整理与研究，项目编号：HNSK(YB)22-95，海南省哲学社会科学规划课题，在研，主持。

3. 基于物联网的区域文献联盟构建研究，项目编号：Hjsk2013-45，海南省教育厅课题，结题，主持。

4. 新媒体视域下高校图书馆参与海南非物质文化遗产保护与创新发展的研究，编号：HNLW(ZC)22-26，海南省旅游和文化广电体育厅课题，结题，主持。

5. 三亚海洋档案文献整理与研究，项目编号：SYSK2022-09，三亚市哲学社会科学规划课题，结题，主持。

6. 鹏化图南地，知行合一——明代岭南巨儒钟芳，项目编号：HNSK(ZD)14-D14，海南省哲学社会科学界联合会课题，结题，排名第二。

7. 海南民间造船口述资料搜集、整理与释疑，项目编号：HNSK(YB)21-42)，海南省社会科学界联合会课题，在研，排名第二。

8. 高校图书馆信息素养教育综合服务平台建设研究，项目编号：RDJGb201 7- 82，海南热带海洋学院规划课题，结题，主持。

9. 挖潜增效，合作共赢——高校图书馆服务地方文化、建设美好新海南实践与创新模式研究，海南热带海洋学院课题，结题，主持。

10. 海南黎族数字信息库建设的分析与设计研究，项目编号：hnsk(jd)16-2，海南省哲学社会科学课题，结题，排名第四。

11. 东盟十国学术名人和知识图谱，项目编号：RHD-DMZSTP04，海南热带海洋学院中国-东盟海上合作基金，在研，

主持。

12. 海南红色资源展示服务平台, 海南热带海洋学院 2024 年党建重点创新项目, 在研, 主持。

以上符合《海南省图书资料系列专业技术资格评审条件(试行)》(琼旅文函〔2021〕130 号)第二十三条“业绩成果”第 4 项。

四、学术成果

(一) 发表论文 8 篇:

1. 高校图书馆开展口述文献资源建设的意义、价值和策略 [J]. 图书馆工作与研究, 2016, (07): 100-104. (CSSCI 核心, 第一作者)。

2. 数字人文背景下图书馆经典阅读推广服务转型及实现路径研究 [J]. 图书馆工作与研究, 2018, (05): 49-52+63. (CSSCI 核心, 独著)。

3. 三亚海洋档案整理与研究 [J], 海南热带海洋学院学报, 2024, 8 (04): 99-105, (RCCSE 核心, 合著, 第一作者)。

4. 基于构建主义理论的海南在线信息素质教育服务平台的设计与实现 [J]. 大学图书情报学刊, 2018, 36 (03): 115-119. (独著)。

5. 基于翻转课堂的新生入馆教育 PTT0 模式的实践与应用——以海南热带海洋学院图书馆为例 [J]. 河南图书馆学刊, 2020, 40 (09): 72-74. (合著, 第一作者)。

6. 新媒体视域下高校图书馆参与海南非物质文化遗产保护与创新发展的研究 [J]. 河南图书馆学刊, 2023, 43 (10): 75-77. (合著, 第一作者)。

7. 高校图书馆基于档案文献的学科服务研究 [J]. 图书情报导刊, 2024, 9 (03): 24-28+37. (合著, 第一作者)。

8. 非遗传承困境与地方高校人才培养体系构建探索 [J]. 成才之路, 2023, (03): 5-8. (合著, 第四作者)。

(二) 出版专著 2 部:

1. 著作: 海南非物质文化遗产口述文献研究——基于高校图书馆的视野, (合著, 第一作者, 个人撰写 14 万字);

2. 著作: 海南中西部地区中学生信息素养教育研究, (合著, 第一作者, 个人撰写 12 万字)。

以上符合《海南省图书资料系列专业技术资格评审条件(试行)》(琼旅文函〔2021〕130 号)第二十三条“学术成果”第 1、2 项。

五、获奖情况

(一) 个人获奖情况

1. 2016 年主持项目海南省高校图书馆社会服务创新案例三等奖。

2. 2016 年主持项目获海南省高校图书馆社会服务创新案例优秀奖。

3. 2017 年论文获中南六省(区)高校图书馆学术年会征文三等奖。

4. 2017-2018 年被 CALIS 全国农学文献信息中心评为图书馆优秀工作者。

5. 2018 年主持项目获海南省高校图书馆信息技术大赛三等奖。

6. 2019 年获海南省全民阅读知识竞赛一等奖。

7. 2020 年主持的服务案例入选中国图书馆协会“阅读推广优秀项目”。

(二) 带领团队获奖情况

1. 2017 年, 主持成功申报为三亚市社会科学普及教育基地, 有效整合我馆社科资源, 有力推动社会科普工作。

2. 2017 年, 打造设立海南内首家“工友书屋”: 该项目受到《三亚日报》、“中国三亚”门户网、三亚文明网等媒体的报导宣传, 具有广泛的社会影响。

3. 2019 年, 带领团队获“阅读传统文化, 传承中华经典”——海南省全民阅读知识竞赛优秀组织奖。

4. 2020 年, 在首届海南省高校大学生信息素养大赛, 带领团队收获优秀组织奖等四项大奖。

5. 2022 年, 在第二届海南省高校大学生信息素养大赛中, 获得本科组个人三等奖 2 名, 三等奖 1 名, 优秀指导老师奖 2 名, 优秀组织奖等多项大奖。

6. 2023 年, 带领团队在第三届海南省高校大学生信息素养大赛中获得优异成绩: 学生选手获特等奖、一等奖、三等奖各 1 名; 团队荣获优秀组织奖。

7. 2023 年, 年度工作被评为“2023 年度全国社科组织先进单位”。

8. 2023 年, 指导团队工作获评“三亚市科普活动先进单位”。

9. 2023 年, 带领团队申报成功“海南省社科普及基地”。

10. 2024 年, 带领团队打造“呦呦鹿鸣 悦读启智”阅读推广品牌, 荣获全国新时代“终身学习品牌项目”称号。

11. 2024 年, 分管团队在“海韵之声续文脉”海南省朗诵比赛中, 荣获个人二等奖, 图书馆荣获优秀组织奖。

六 总结

以上是本人任现职以来的综述汇报, 对于工作中还存在的诸多问题与不足, 恳请给予批评指导。在未来的工作中, 本人将一如既往地继续严格要求自己, 提升理论素养, 精研专业技能, 提高服务水平, 深化服务内容, 为提升服务高校教学科研水平, 促进图书馆事业发展贡献力量。